



## SECCIÓN DE EXTENSIÓN DOCENTE

La Sección de Extensión Docente de la Vicerrectoría de Acción Social con el fin de fortalecer una serie de aspectos en las propuestas de Extensión Docente ha diseñado un instrumento de valoración. Este formulario debe ser completado por las Comisiones de Acción Social o Consejos Científicos de las unidades académicas y por un par académico externo a la Comisión de Acción Social o Consejo Científico.

Las dimensiones a evaluar de las propuestas son las siguientes:

**Calidad y Excelencia** en esta dimensión se valoran la coherencia, consistencia, originalidad, relevancia, rigurosidad y factibilidad de la propuesta presentada.

**Viabilidad académica y económica** se refiere a los recursos financieros y académicos con que cuenta la unidad académica para ejecutar la propuesta, así como una valoración de los recursos económicos solicitados.

**Valor de oportunidad y de riesgo** la propuesta planteada es una oportunidad de la universidad de contribuir con el bien común del país.

**Pertinencia académica** se valora la idoneidad de la unidad académica desde su área de conocimiento para ejecutar la propuesta planteada, así como el aporte a las otras actividades sustantivas como lo son la investigación y la docencia. También debe evidenciarse la contribución académica que se está realizando a las comunidades o poblaciones a las cuales va dirigida la propuesta. Además, se considera la pertinencia y experiencia del personal a cargo del proyecto.

**Impacto Social** el impacto social se refiere a los posibles efectos que puede tener la propuesta en la población, comunidad u organización donde se va ejecutar, así como la contribución de esta al mejoramiento de las condiciones de vida de poblaciones prioritarias o en condición de vulnerabilidad.



I. Información General:

1. Título de la Propuesta: \_\_\_\_\_
2. Unidad Académica: \_\_\_\_\_
3. Responsable del proyecto: \_\_\_\_\_
4. Fecha: \_\_\_\_\_
5. Sesión: \_\_\_\_\_

6. La propuesta planteada corresponde a: **(Puede marcar varias opciones si es necesario)**

- 1. Educación Continua
- 2. Asesorías o Servicios Especiales
- 3. Desarrollo Comunitario
- 4. Otro(a): \_\_\_\_\_

II. Evaluación de la Propuesta

A continuación se presentan los ítems para realizar la evaluación de la propuesta de proyecto de extensión docente. Para evaluarla usted deberá valorar cada uno de los aspectos presentados en una escala con rango de 0 a 10, donde 0 significa que existe una ausencia del aspecto y 10 que el aspecto se cumple en su totalidad. Si al valorar el aspecto considera que no es aplicable a la propuesta deberá marcar la opción N.A. (No Aplica).

| Aspecto  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | N.A |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|
| <b>Calidad y Excelencia</b>  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| 1. El problema o situación es expuesto con claridad.   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| 2. Los antecedentes evidencian la importancia de desarrollar la propuesta planteada.         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| 3. La propuesta justifica adecuadamente la relevancia del problema o situación.              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| 4. Los objetivos son planteados de manera satisfactoria.                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| 5. Los objetivos de la propuesta son coherentes con la justificación planteada.              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| 6. La metodología utilizada es apropiada para abordar el problema o situación.               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| 7. La propuesta dentro de sus estrategias metodológicas promueve acciones de sostenibilidad. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| 8. Las etapas de ejecución se describen con claridad.  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| 9. La propuesta evidencia en sus etapas de ejecución el inicio y el fin.                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| 10. La estrategia de acercamiento a la comunidad o población es apropiada.                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| 11. Los resultados de la propuesta podrían ser replicados.                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| 12. La propuesta es original y novedosa.   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |



| Aspecto  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | N.A |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|
| <b>Viabilidad académica y económica</b>  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| 13. El nivel de experticia de los(as) proponentes es adecuado para la ejecución exitosa de la propuesta.   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| 14. Los recursos solicitados son los necesarios para realizar las actividades planteadas.  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| 15. La carga académica solicitada por el o la responsable de la propuesta es la adecuada para ejecución.   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| 16. La carga académica solicitada para los colaboradores(as) de la propuesta es la adecuada para ejecución.  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| 17. La propuesta no duplica, ni se traslapa con otros esfuerzos en acción social que se realizan en la Universidad.  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| <b>Pertinencia Académica</b>   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| 18. La propuesta se vincula con los temas prioritarios de estudio de la unidad académica.  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| 19. La propuesta corresponde al área de conocimiento de la unidad académica.   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| 20. Los resultados previstos en la propuesta vendrían a enriquecer la docencia universitaria.  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| 21. Los resultados previstos en la propuesta vendrían a enriquecer la investigación universitaria.   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| 22. Se establece claramente el aporte de los conocimientos académicos al bienestar de la comunidad o la población a la cual va dirigido el proyecto.         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| 23. La propuesta estimula la realización de trabajos finales de graduación, prácticas académicas o profesionales e investigaciones.                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| 25. Se evidencia el aporte que las comunidades brindarán a la Universidad.   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| 26. La pertinencia académica de la propuesta se extiende a múltiples disciplinas y grupos de investigación.  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| 27. En el caso de proyectos con incidencia regional, la propuesta contempla el fortalecimiento y participación activa de las Sedes y Recintos.               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| <b>Valor de oportunidad y de riesgo</b>  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| 25. Dada la naturaleza del proyecto es posible que sólo a la Universidad le interese ejecutar esta propuesta de Acción Social.                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| 27. La ejecución del proyecto representa una oportunidad histórica por la coyuntura nacional.  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| 28. La ejecución del proyecto representa una oportunidad geográfica y cultural para la expansión universitaria.  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| 31. La ejecución de este proyecto contribuirá a consolidar un grupo de profesionales académicos especializados en un tema o problema de relevancia nacional. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| 32. La ejecución del proyecto permitirá la captación oportuna de recursos financieros.   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| 33. La ejecución del proyecto permitirá el establecimiento de redes o vinculaciones con el sector externo.   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| 33. La ejecución del proyecto permitirá el fortalecimiento de la infraestructura universitaria.  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| <b>Impacto social</b>  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| 34. La propuesta contribuye a la transformación social y el mejoramiento de la calidad de vida.  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |



| Aspecto   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | N.A |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|
| 35. La propuesta muestra claramente la contribución al bienestar de la comunidad o población.   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| 36. La propuesta estimula una contribución a la construcción de la política pública nacional.   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| 37. La propuesta trabaja con poblaciones de atención prioritarias o vulnerables ( <i>niñez, adolescencia, personas adultas mayores, población con discapacidad, poblaciones urbano-marginales, diversidad sexual, población rural y población indígena</i> ). |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| 38. La propuesta responde a las necesidades de una población específica.  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| 39. La población seleccionada es la adecuada para obtener los resultados esperados.   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| 40. Los resultados esperados son traducibles a productos académicamente relevantes.   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| 41. El impacto proyectado se encuentra claramente delimitado.   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| 42. La propuesta muestra relación con otras áreas disciplinares.  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
| 43. En la propuesta se desarrollan acciones en regiones con menor índice de desarrollo humano o zonas urbano-marginales.  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |